

Distanční výuka v týdnu od 15. – 19. 3.2021

Téma integrovaného bloku: *Hrajeme si, zpíváme, jaro spolu vítáme*

Podtéma: *Co nám jaro dává, poznáváme semínka*

Milé děti, vážení rodiče, i když to venku někdy nevypadá, zima se nechce vzdát své vlády, jaro už se nezadržitelně blíží. I na další týden máme pro vás připravené různé aktivity. Tak poproste dospěláky, ať vám s nimi pomohou a užívejte společný čas.

Začneme pohádkou o Vendulce a Hráškovi, zacvičíme si, vyrobíme si chřestidlo, uvaříme si něco dobrého,

Pohádka o Vendulce a Hráškovi

Bylo jaro. Sluníčko teple hřálo, ptáci zpívali. Holčička Vendulka přijela na návštěvu k tetě. Moc se k ní těšila. Teta jí na přivítanou uvařila hrachovou kaši s uzeným masem. Maso dívenka snědla hned, ale do kaše se jí nechtělo. Maminka ji nevařila, a proto se jí ta zelená kaše vůbec nelíbila. Vendulka mamince slíbila, že bude u tety jíst vše, co jí teta uvaří. Tak tu kaši nabrala na lžičku a ochutnala. Nebyla vybíravá, ale kaše jí opravdu nechutnala. Vendulka nechtěla, aby byla teta smutná. Ale jak to udělat? Co kdyby tu kaši schovala! Ale kam? Teta by ji všude našla. V tom okamžiku dostala Vendulka nápad. Spláchne kaši do záchoda! Koukla z okna, tetu nikde neviděla. Vendulka se natáhla pro talíř, ale náhle se zarazila. U talíře uviděla krásného malého mužička, který držel talíř vší silou. Holčička rychle zapomněla, co chtěla udělat. Na mužička se usmála. Hrášek, tak se mužiček jmenoval, se usmál na Vendulku. Pak Hrášek mávl rukou a na talíři se začaly objevovat obrazy. Ale jaké obrazy! Vendulka spatřila velké pole, na které lidé vyseli hrách. Viděla i pod hlínu. Byla tam jedna malá hrachová kulička vedle druhé. Hrášek chodil mezi nimi a každou pěkně pohladil. Ale, co to bylo kolem těch kuliček? Vendulka viděla kolem hrášků spoustu maličkých bytůstek. Hemžily se kolem hrášků jako mravenci v mraveništi. Vendulka musela dávat velký pozor, aby viděla, co kdo dělá. Někteří protahovali malinkaté klíčky, jiní k nim z půdy přiváděli vodu, jiní před klíčky rozhrnovali půdu. Vendulka často viděla klíčit semínko, ale to vždy vyklíčilo samo. Samo? Samo? Volali maličci a smáli se na Vendulku. „Vendulko“, ozval se Hrášek, „vy lidé nevíte, kdo všechno s vámi pracuje. Myslíte si, že zasejete a ono už to roste samo. Ale tak to není. Viděla jsi kolik práce máme s tím než hrách vyklíčí - a co teprve než vyroste, vykvete, uzraje. Když potom

hrách sklídíte, máme radost, že vy máte radost.“ Vendulka se zastyděla.“ Hrášku, já mám moc ráda hrách, když je čerstvý, zelený, ale ta kaše, nezlobíš se?“ Hrášek byl náhle přísný: „Vendulko, ale nevyhodíš ji, že ne? Nejen, že dá všechno moc práce, ale víš, na světě je moc holčiček, co nemají vůbec nic k jídlu.“ Vendulka se na Hráška vážně podívala a řekla:“ Hrášku slibuji, že už žádné jídlo zbytečně nevyhodím.“ Hrášek zamával, usmál se a zmizel. Vendulka se tetě omluvila, že kaši ochutnala a že jí opravdu nechutná. Teta se, ale vůbec nezlobila, řekla, že kaši dojí strejda, který jí má rád. A když pak Vendulka s tetou sela semínka hrachu do sluníčkem vyhřátých záhonků, myslela na maličké človíčky a na to kolik budou mít práce, aby Vendulka měla dobrý zelený hrášek.

Otázky:

- Ve které roční době se pohádka odehrávala?
- Jak se jmenovala holčička z pohádky?
- Které jídlo holčičce nechutnalo?
- Proč Vendulka chtěla kaši vyhodit?
- Kdo Vendulce ukázal, jak je těžké vypěstovat hrách?
- Naučil Hrášek něco Vendulku?

Děti víte, co potřebuje semínko hrachu k tomu, aby rostlo? (světlo, vodu, živiny z půdy)

Hýbeme se s hráškem

Zkusíme si, jaké je to být kuličkou hrachu. Ze které vyroste rostlinka.

Sbalte se do klubíčka a kutálejte se po koberci. Zastavte se na jednom místě, (jste zavrtaný v hlíně jako v peřince, začíná pršet, a to vám dělá dobře) vrťte se a protahujte, (déšť ustává, vychází sluníčko, hrášek začíná růst, na stonku se objevují první listy) pomalu se zvedejte do dřepu, natahujte ruce vzhůru ke stropu, (na rostlince vykvétají bílé květy) upažte a otáčejte se dokola, (květy se mění v lusky se sladkými kuličkami hrášku) lehněte si na podlahu, ruce mějte u těla a nohy u sebe – relaxujte.

Básnička s pohybem

Hrášek chtěl jít do světa (šlapeme na místě)

Je to ale popleta, (zakryjeme si či)

kutálí se po kuchyni, (motáme rukama)

tady cesta světem není, (krčíme rameny).

přišla k němu naše kočka, (kočičí hřbet)
hrášek, ten jen kulí očka, (stojíte, koulíte očima)
všichni hrášci, stůjte při mně (prosíme)
třeba si mě dnes nevšimne. (dřep a schoulíme se do klubíčka)
Ale všimla, (postavíme)
tlapkou drcla do hrášku, (tleskneme)
sotva vybral zatačku kolem stolu v kuchyni, (zatočíme se dokola)
a pak zmizel pod skříní. (sedneme si na zem s nohama nataženýma před sebe)
Kočka si ho dál nevšímá, (v sedě vrtíme hlavou)
unavený hrášek dřímá. (lehneme si)
A ta cesta po světě? Až ho někdo vymete! (vyskočíme)

Hrášková pomazánka

Venku nám hrášek ještě neuzrál, ale můžeme si vyrobit dobrotu i ze zmrazeného hrášku. Co budeme potřebovat:

450 g mraženého hrášku

¼ hrnku olivového oleje

1 stroužek česneku

2 lžice citronové šťávy

Sůl, pepř

Hrášek vsypeme do sítka a přelijeme horkou vodou. ¼ hrášku si dáme stranou, ten použijeme na ozdobu. Zbylý hrášek s ostatními surovinami rozmixujeme do hladka. Dáme do misky, pokapeme olivovým olejem a posypeme zbytkem hrášku. Dobrou chuť!

(Víte, že hrášek dodá našemu tělu spousta vitamínů a prospěšných látek, které nám pomohou k růstu svalů, kostí a vlasů a díky nim také náš organismus lépe bojuje s nemocí.)

Chřestidlo z hrachu

Ozdobíte si ruličku od toaletního papíru (pokreslíte pastelkami nebo polepíte barevným papírem) Z jedné strany pomocí kousku igelitu a gumičky uzavřete. Dovnitř nasypete kuličky hrachu a uzavřete stejným způsobem i z druhé strany. A už můžete chřestit.



Klíčení hrachu (ale i jiných semínek)



Můžete použít klíčící misky nebo pouze misku či igelitový sáček s navlhčenou vatou. *(paní učitelka Jana s dcerkou Rozou daly kromě hrachu klíčit černou čočku a fazole Mungo., 3. den už si Rozálka pochutnávala na klíčcích)*

ÚKOLY NAVÍC PRO PŘEDŠKOLÁKY

- Hoď si kostkou ze hry Člověče nezlob se a přiřaď stejný počet hrášků (fazolí), počet pak vytleskej
- Poskládej z hrachu obrázek
- Cvrnkej hrášek ukazováčkem po stole, foukej do hrášku, zahraj si cvrnkanou s rodiči (můžeš dráhu nakreslit, vymodelovat, postavit z kostek)
- Vymysli slova začínající na stejnou hlásku jako slovo HRÁCH

Pokud tě napadnou ještě jiné věci, které se dají s hrachem dělat, poděľ se s námi. Popros rodiče ať nápad vyfotí a pošlou nám to.

V pracovním sešitě pokračují předškoláci z Obláčků i Sluníček stranou 50-51

Téma:	Hrajeme si, zpíváme, jaro spolu vítáme
Podtéma:	Co nám jaro dává, poznáváme semínka
Dílčí cíle, záměry (proč to s dětmi děláme, k čemu jim to bude)	Očekávané výstupy (dovednosti a schopnosti, které děti získají, rozvinou)
<u>Dítě a jeho tělo:</u> Rozvoj dovedností v oblasti jemné a hrubé motoriky, rozvoj fyzické zdatnosti Rozvoj schopnosti využívat smysly	Dítě se dobře orientuje v prostoru, pomáhá doma s úklidem (pečuje o své hračky, pomůže s prostíráním, s přípravou jídla...), zacvičí si s písničkou Dítě vědomě využívá smyslů, pozoruje, zkoumá, objevuje.
<u>Dítě a jeho psychika:</u> Rozvoj komunikativních dovedností Posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování) Rozvoj znalostí a vědomostí	Dítě dovede povídat o jaru, poznává znaky jara, pojmenuje je, naučí se říkanku o jaru Dítě ví, jak se sází hrách, ale i jiná semínka, ví, jak se o rostlinku starat, ví, že hrách patří mezi luštěniny, ví, že je zdravý, vyjmenuje některé další luštěniny. Dítě třídí, porovnává, počítá v rozsahu do 10 (pro mladší děti upraveno)
<u>Dítě a ten druhý:</u> Rozvoj schopnosti uvědomit si nutnost vzájemné pomoci a úcty v rodině	Dítě zaujímá správné postoje, jak se k sobě chovat, jak si neubližovat, jak si vážit toho, že je součástí rodiny, dítě rozvíjí schopnosti řešit běžné i neobvyklé situace v rodině a prostředí ve kterém žije.
<u>Dítě a společnost:</u> Upevňování schopností žít v rodinném společenství	Dítě chápe, že má v rodině své místo, dodržuje základní pravidla chování.
<u>Dítě a svět:</u> Rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách.	Dítě ví, že rostlina je také živá, a podle toho s ní zachází. Uvědomuje si, že rostlina může vlivem chování člověka zahynout nebo naopak zdravě růst. Dítě si všímá probouzející se přírody.