

Distanční výuka 6.4. - 9.4. 2021

Téma: Hrajeme si, zpíváme, jaro spolu vítáme

Podtéma: Pozor, jedu do zatáčky

Milé děti, doufáme, že se máte všichni dobře a užíváte si krásného příchodu jara. Tento týden máme téma doprava a dopravní prostředky, tak vám posíláme pár inspirací, abyste si mohly zpestřit procházky po okolí.

„Poslechněte si děti pohádku o neposlušném autíčku, které nechtělo dodržovat pravidla silničního provozu.“

Neposlušné autíčko

Ve velkých městech jezdí hodně aut. Je tam hodně křižovatek. Na každé z nich stojí semaforey a ukazují řidičům, kdy mají jet, nebo stát. Někdy se stane, že pan řidič nedočkavě troubí. Jeho autíčko se pak za něho asi trochu stydí. Na silnici bychom neměli spěchat. Naopak. Pozorně se rozhlížíme a sledujeme dopravní značky. Podobně jako pan Lukeš. Je to moc hodný pán. Rozdává úsměvy na všechny strany. Směje se, dokonce i když řídí svoje modré autíčko. Právě teď spolu přijíždějí ke křižovatce. Na semaforu se rozsvítila červená.

Pan Lukeš zkouší zabrzdít, ale autíčko si postavilo hlavu, že pojede dál. Už se mu nechce dávat přednost ostatním autům.

„Bum!“ ozvala se rána.

Pan Lukeš vystupuje z auta a celý se chudák třese. Vypadá to, že se srazil s červeným autem pana Strnada.

„Copak to vyvádíte sousede?“ diví se pan Strnad.

Zná pana Lukeše a je mu divné, že by takový šikovný řidič přehlédl červenou barvu na semaforu.

Modré autíčko pozoruje tu melu a pořádně se stydí. Je mu líto, že svého kamaráda řidiče neposlechlo. Ted' má pan Lukeš nepříjemnosti.

Červené auto pana Strnada má natlučený blatník, rozbité světlo a modré auto cítí, že ho bolí dveře. „Nic si z toho nedělejte, vždyť to jsou jenom plechy,“ utěšuje pan Strnad vyděšeného souseda. Ještě že se to stalo blízko jejich domečku. Tam snad obě auta dojedou a pak se nechají opravit. Modré auto už nikdy nenapadne, aby si na silnici dělalo, co chce. Tam totiž platí nejpřísnější pravidla.

Otázky k pohádce:

- Co musíme dělat na silnici?
- Jakou barvu mělo autíčko pana Lukeše?
- Jakou barvu mělo autíčko pana Strnada?
- Kdo zavinil bouračku?
- Co platí na silnici?

Doplňující otázky:

- Jakým autem jezdí tvoje maminka a tatínek?
- Jakým autem se vozí zboží do obchodu?
- Jakým autem jezdí policista?
- Jakým autem jezdí hasiči?
- Jakým autem jezdí lékař k nemocnému?

Zacvičíme si jako řidiči autíčka:

Nasedáme, auto jede	(posadit se na židli)
zatočíme volantem	(točit s nataženýma rukama)
celý svět si projedeme	(posadit se čelem k opěrátku)
škodovkou i trabantem.	(dlaněmi bubnovat zvenčí na opěrátko)
Sedněte si pohodlně,	(posadit se zády k opěrátku)
protřepeme nožičky.	(zadupat nohama)

Funguje nám plyn i brzda? (natáhnout jednu a druhou nohu)
Zkusíme to, dětičky. (střídat na zemi špičku, patu)
S autem jezdi po silnici, (točit volantem)
do lesa jdi pěšky. (postavit se)
Holky vezou kočárky (děláme, že vezeme kočárek)
a kluci koloběžky. (děláme, že jedeme na koloběžce)

Básnička - Semafor:

Co máš dělat na červenou,
když se kolem auta ženou?
Na chodníku klidně stát,
do silnice nevbíhat.
A když svítí zelená,
co to děti znamená?
Malí jako velicí,
mohou přejít silnici.

Výroba semaforu:

Pomůcky: Čtvrťka nebo papírový karton, krepový papír, fix, lepidlo

Postup: Namalujeme si kruhy na čtvrťku nebo kartón, které polepíme natrhaným krepovým papírem.



Aktivity na ven:

Děti, když půjdete na procházku, tak můžete pozorovat provoz na silnici.

- Všimáme si, zda všichni dodržují předpisy.
- Co znamená červená na semaforu.
- Počítáme projíždějící červená, bílá...autíčka, kterých je nejvíc.
- Pozorujeme, zda cyklisté nosí na hlavě helmu.
- Opakujeme si, jak se rozhlížíme, když přecházíme silnici.
- Sledujeme dopravní značky.

DOPRAVNÍ ZNAČKY

z. 494



<p>Téma: Hrajeme si, zpíváme, jaro spolu vítáme</p> <p>Podtéma: Pozor, jedu do zatáčky</p>	
<p>Dílčí cíle, záměry (proč to s dětmi děláme, k čemu jim to bude)</p>	<p>Očekávané výstupy (dovednosti a schopnosti, které děti získají, rozvinou)</p>
<p><u>Dítě a jeho tělo:</u> Rozvoj dovedností v oblasti hrubé motoriky, rozvoj fyzické zdatnosti Rozvoj schopností využívat smysly</p>	<p>Dítě koordinuje s vnímáním podnětů z okolí, zvládá základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, dokáže je uplatnit i v pohybu v dopravním prostředí Dítě dokáže udržet záměrnou pozornost a soustředit se na činnost</p>
<p><u>Dítě a jeho psychika:</u> Rozvoj znalostí, vědomostí Rozvoj schopnosti rychlého a správného rozhodování</p>	<p>Dítě ví, jak se pohybovat po chodníku, zná pojme semafor, rozezná jeho barvy a adekvátně reaguje na jeho signály, a dopomocí zvládne zvolit bezpečné místo pro přechod komunikace a bezpečně přejít, zná rizika pohybu mezi zaparkovanými auty, ví, co jsou to reflexní prvky, chápe nutnost používání bezpečnostní přilby při jízdě na kole, ví, že se nesmí jezdit na silnici bez dozoru</p>
<p><u>Dítě a ten druhý:</u> Rozvoj odpovědnosti dětí k sobě samým a jejich respekt k druhým</p>	<p>Dítě si uvědomuje, že za sebe i své jednání zodpovídá a nese důsledky</p>
<p><u>Dítě a společnost:</u> Rozvoj schopnosti řešit problémy</p>	<p>Dítě odhaduje rizika svých nápadů, dokáže se přizpůsobovat okolnostem</p>
<p><u>Dítě a svět:</u> Osvojení si poznatků a dovedností potřebných pro vytváření bezpečného prostředí</p>	<p>Dítě se chová přiměřeně bezpečně doma i na veřejnosti, uvědomuje si nebezpečí, se kterým se může ve svém okolí setkat, dbá na osobní zdraví a bezpečí</p>

