

Distanční výuka v týdnu od 6. – 9. 4. 2021

Téma integrovaného bloku: *Hrajeme si, zpíváme, jaro spolu vítáme*

Podtéma: *Pozor, jedu do zatáčky*



Milé děti, vážení rodiče, Velikonoce jsou za námi a jaro udeřilo plnou silou. Určitě trávíte s dětmi hodně času venku, chodíte na procházky, běháte či jezdíte na kole a koloběžce, a proto seznamujete děti s pravidly silničního provozu, aby byl pobyt na čerstvém vzduchu pro všechny bezpečný.

Na úvod můžete dětem přečíst příběh o zbrklém Čendovi a vysvětlit si všechna pravidla, která chcete, aby děti dodržovaly ať už jedete na kole či se pohybujete pěšky.

Příběh zbrklého Čendy

„Ahoj děti, jmenuji se Čenda, poslechněte si, co se mi stalo.“ Ráno jsem se probudil a u snídani mi maminka řekla, že dnes pojedeme na výlet na kole. Moc jsem se těšil. Připravil jsem si přilbu, reflexní vestičku a cyklistické rukavice. Naplnil jsem si lahvičku vodou. Pak už jsem netrpělivě poskakoval a čekal, kdy vyrazíme. Tatínek zkontroloval, že máme na kolech vše v pořádku. Nafoukl pneumatiky, které byly trochu splasklé. Pro jistotu s sebou sbalil pumpičku a náhradní duši. A mohli jsme vyjet. Sluníčko krásně svítilo a cesta rychle ubíhala. Jeli jsme po cyklostezce, cestou nás míjelo spousta jiných cyklistů. Po nějaké době cyklostezka skončila. Dále jsme pokračovali po silnici. Na silnici jsem musel jet opatrně mezi maminkou a tatínkem. Dojeli jsme až k místu, kde jsme se potřebovali dostat na druhou stranu silnice, protože tam začínala nová cyklostezka. Už jsem se moc těšil, že budu zase smět jet jako

první. Viděl jsem přechod pro chodce, maminka zastavila, ale já ne. Nerozhlédl jsem se a vjel na přechod. Auto, kterého jsem si nevšiml prudce zabrzdilo, já se strašně lekl a spadl z kola. Tatínek mě pomohl vstát, omluvil se panu řidiči a všichni jsme přešli na druhou stranu. Měl jsem trochu odřenou nohu, ale naštěstí se nic vážného nestalo. Maminka mě hodně vyplísnila za moji zbrkllost a znovu vysvětlila, jak se správně chovat při přecházení vozovky. Slíbil jsem jí, že se vždy pořádně rozhlédnu a teprve pak kolo přes ulici převedu. Pak jsme pokračovali dál a já jsem už dodržoval všechna dohodnutá pravidla a výlet se mi moc líbil.

Otázky

- Co si Čenda připravil na výlet na kole a proč
- S kým jel Čenda na výlet
- Co se Čendovi stalo a proč

Před jakoukoliv pohybovou aktivitou je dobré si trochu protáhnout tělo.

Básnička s pohybem

Pojedeme na kole,	(ležíme na zádech, točíme nohama jako na kole)
přes louky a přes pole.	(ležíme na zádech, přetočíme se na břicho)
do kopce se zapotíme,	(zvedneme se do kleku, uděláme kočičí hřbet)
z kopce rychle poletíme.	(zvedneme se do stoje, rychle běžíme)

Nabídka činností

Jízda zručnosti (na odstrkovadle, koloběžce, tříkolce, ale i pěšky) – děti jezdí, chodí slalom mezi překážkami

Sledování dopravních prostředků v místě bydliště – popisování (druh, barva), statistika dopravy z vaší ulice - zakreslení barev dopravních prostředků, které projely

Trénování správné chůze po komunikaci, přes přechod

Pojmenování dopravních značek v obci (tvar - trojúhelník, čtverec, kruh; barva)

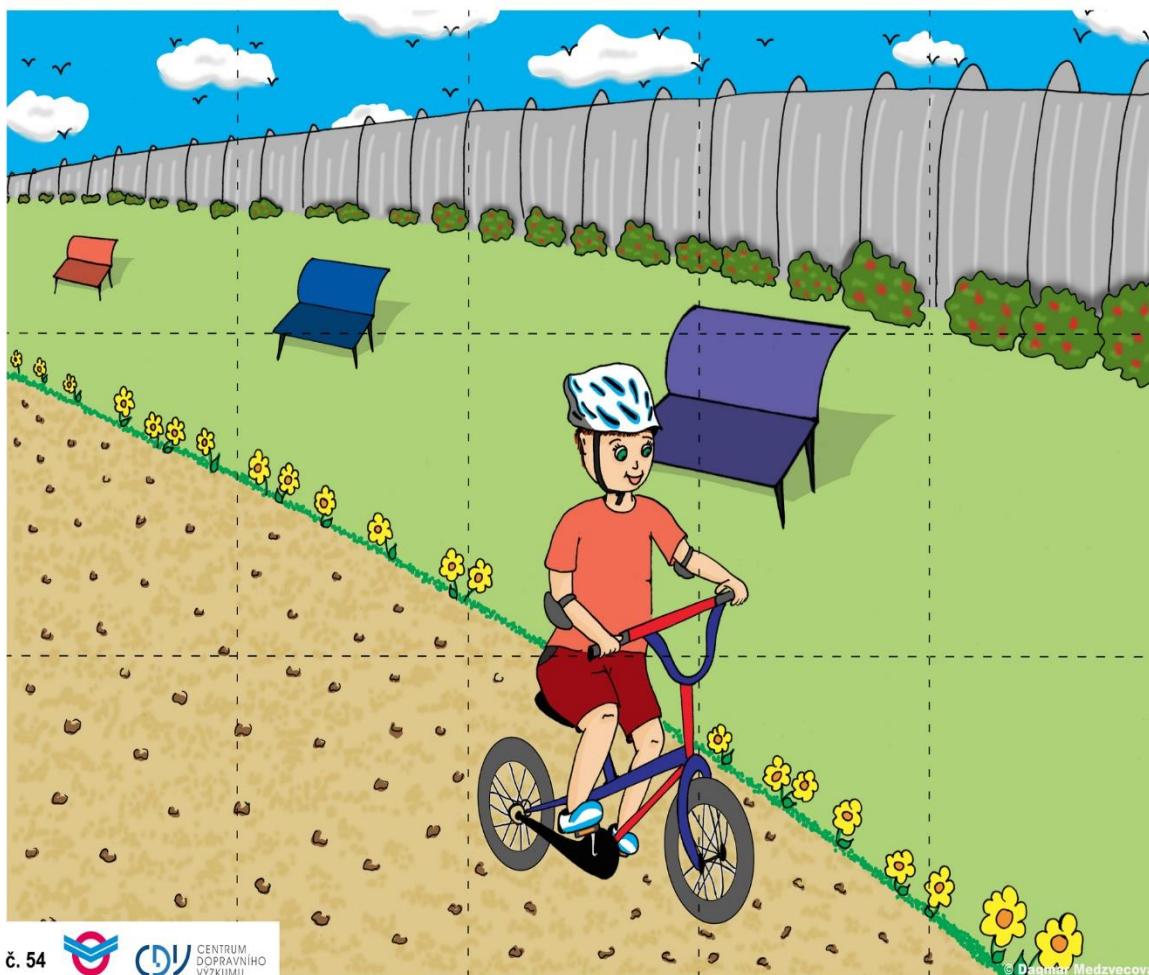
Hry s autíčky – nakreslit silnici křídou, stavět auta dle pokynů vlevo, vpravo, řadit a ukázat první, poslední, nejmenší, největší

Rozlišování zvuků a směru odkud přicházejí (např. houkání sanitky)

Stavba cest z přírodnin

V pracovním sešitě pokračují předškoláci z Obláčků i Sluníček stranou 55-56

Obrázek si můžete vytisknout, nastříhat dle přerušovaných čar, nastříhané kartičky zamíchat a zkusit znovu poskládat a nalepit na papír.



Téma:	Hrajeme si, zpíváme, jaro spolu vítáme
Podtéma:	Pozor, jedu do zatáčky
Dílčí cíle, záměry (proč to s dětmi děláme, k čemu jim to bude)	Očekávané výstupy (dovednosti a schopnosti, které děti získají, rozvinou)
<u>Dítě a jeho tělo:</u> Rozvoj dovedností v oblasti hrubé motoriky, rozvoj fyzické zdatnosti Rozvoj schopnosti využívat smysly	Dítě koordinuje pohyby s vnímáním podnětů z okolí, zvládá základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, dokáže je uplatnit i v pohybu v dopravním prostředí Dítě dokáže udržet záměrnou pozornost a soustředit se na činnost
<u>Dítě a jeho psychika:</u> Rozvoj znalostí a vědomostí Rozvoj schopnosti rychlého a správného rozhodování	Dítě ví, jak se bezpečně pohybovat po chodníku, zná pojem semafor, rozezná jeho barvy a adekvátně reaguje na jeho signály, s dopomocí zvládne zvolit bezpečné místo pro přechod komunikace a bezpečně přejít, zná rizika pohybu mezi zaparkovanými auty, ví, co jsou to reflexní prvky, chápe nutnost používání bezpečnostní přilby při jízdě na kole, ví, že nesmí jezdit na silnici bez dozoru
<u>Dítě a ten druhý:</u> Rozvoj odpovědnosti dětí k sobě samým a jejich respekt k druhým	Dítě si uvědomuje, že za sebe i své jednání zodpovídá a nese důsledky
<u>Dítě a společnost:</u> Rozvoj schopnosti řešit problémy	Dítě odhaduje rizika svých nápadů, dokáže se přizpůsobovat okolnostem
<u>Dítě a svět:</u> Osvojení si poznatků a dovedností potřebných pro vytváření bezpečného prostředí	Dítě se chová přiměřeně bezpečně doma i na veřejnosti, uvědomuje si nebezpečí, se kterým se může ve svém okolí setkat, dbá na osobní zdraví a bezpečí