

Strom ztrácí listí a meluzína sviští - PODZIMNÍ POČASÍ

Činnosti a aktivity na týden od 2. 11. do 6. 11. 20

Rozvoj paměti, pozornosti, znalostí, rozvoj slovní zásoby, vyjadřovacích dovedností, předčtenářských dovedností

Přečtěte si s dětmi text básničky/písničky Bylo jedno paraplíčko – zeptejte se dětí, zda vědí, co je paraplíčko

PARAPLÍČKO



1. By-lo jed-no pa-rap-líc-ko, cho-di-lo jen na slu-níc-ko,



ne-vy-šlo ven v ne-ča-se - prý by mě-lo po krá-se.

2. Jednou mělo laskominy, šlo do lesa na maliny,
když tu náhle - kdoví jak - zatáhlo se na liják.
3. Prší, prší, cáká, leje - paraplíčko fňuká, zle je!
Chytlo mě psí počasí, asi už jsem bez krásy...
4. Copak - tobě voda sluší, ale já mám mokré uši
a bydlím až za roklí, vzdychl zajíc promoklý.
5. Paraplíčko zvedlo stříšku - jemu teče do kožíšku,
neví chudák kudy kam a já si tu nařikám.
6. Pojď zajíčku, pojď se schovat, já tě budu ochraňovat,
zavolej i veverku, už má mokrou sukénku.
7. A ten vrabec, jak je zkřehlý - že jsme to dřív nepostřehli!
Pojďte myšky pod střechu, nemokněte na mechu.
8. A tak byli všichni v suchu, nikdo neměl vodu v uchu,
nikdo rýmu nedostal. No a co se dělo dál?
9. Déšť se přehnal za chvíličku a našemu paraplíčku
při dlunečném počasí uschla stříška do krásy.
10. Déšť mu vrátil barvy živé, bylo hezčí, než kdy dříve.
vypadalo po dešti, jako když ho vyleští.
11. Od té doby paraplíčko nechodí jen na sluníčko,
ať si prší, vem to nešť, paraplíčkům sluší déšť.

Porozuměly děti příběhu? Pokládejte jim otázky související s příběhem. Ved'te děti k tomu, aby odpovídaly celou větou:

Víš, co je to nečas?

Proč nechtělo paraplíčko chodit ven v nečase?

Co to znamená, když má někdo laskominy? Máš také někdy laskominy? Co ti chutná?

Co to je psí počasí?

Které zvířátko schovalo paraplíčko jako první? (zajíčka)

Jaká další zvířátka se schovala pod paraplíčko? (veverka, vrabec, myšky)

Kdo se schoval pod paraplíčko jako poslední? (myšky)

Co se stalo s paraplíčkem, když přestalo pršet? (bylo hezčí než dříve, vypadalo, jako když ho vyleští)

Na jakou hlásku/písmenko začíná slovo PARAPLÍČKO?

Vytleskej, kolikrát jsi tleskl? Ukaž mi nad hlavou tolik prstů, kolikrát si tleskl.

Jaká další slova začínají na písmenko P? Říkej a vytleskej.

Tvoření – rozvoj grafomotorických dovedností, jemné motoriky, fantazie, početních představ

- Vytiskněte dětem paraplíčko (viz. příloha)
- Děti si přichystají pastelky
- Před samotnou prací procvičte prsty s básničkou – děti ťukají postupně prsty obou rukou o paleček (paleček se „pusinkuje“ s ostatními prstíky) – opakujte alespoň 2x – děti znají – děláme v rámci předškolní přípravy

Ťuká, ťuká deštík na barevný deštník,

Ťuká, ťuká prstíkem, kdo je pod tím deštníkem?

- Zeptejte se znovu dětí, která zvířátka se schovala pod deštník
- Úkoly pro děti: Vybarvi paraplíčko dle instrukcí (počet puntíků = barva)
- Modrou pastelkou dokresli přerušované čáry (děšť) dle vzoru
- Pod deštník dokresli do řady zvířátka, která se pod něj schovala

Hotový obrázek zašlete na email: matskola.lety2@seznam.cz nebo zanes do MŠ společně s pracovním listem v příloze (symboly počasí).

Na hotovém obrázku procvičujte s dětmi prostorovou představivost a orientaci na ploše

Ptejte se dětí:

Kdo je před veverkou? (zajíček)

Kdo je za vrabečkem? (myšky)

Kdo je pod deštníkem? (zvířátka)

Kdo je vlevo od vrabečka? (zajíček veverka)

Kdo je vpravo od zajíčka? (veverka, vrabec, myšky)

Co je nad deštníkem? (mrak)

Rozvoj pohybových dovedností, schopnosti sladit pohyb s hudbou, rozvoj rytmického cítění

Venku sesbírejte spadlé listy na hromadu a s rozběhem hromadu přeskakujte

Běž pouštět draka

Zapívejte si písničku Prší, prší, jen se leje – cválejte a klusejte jako koník

Zpívejte písničku Prší, prší a doprovod jí hrou na cokoli, co hezky zní (dvě vařečky, lžičky, dvě dřevěné kostky,...). Vyzkoušejte různé doprovodné „nástroje“.

Logopedická chvilka spojená s pohybem, básničkou

Nejdříve se s dětmi naučte básničku, poté si zacvičte

Fouká venku, fouká

(sed na patách, ruce ve vzpažení, pohybujeme s nimi do stran)

Haf se z boudy kouká.

(pozice kočky, hlava v prodloužení páteře, střídavě pokrčujeme ruce s protažením a přiblížením hlavy k zemi – pozice kočičky, která líže mlíčko)

***Fanda volá na Hafa,
ať vstane a zahafá.***

(pozice kočky, hlava v prodloužení páteře, střídavě zvedáme jednu a druhou nohu do strany)

***Hafá Haf, že nevstane,
až to foukat přestane.***

(sed na patách, dlaně na kolenou, otáčíme hlavu do stran)

Zahraj si s rodiči hru Větrík, vítr, vichřice

Proměň se nejprve ve větrík a maminka/tatínek nebo brácha/sestřička ve strom. Zlehka jako větrík foukej a strom se bude pohybovat dle síly větru (s rukama ve vzpažení = větve).

Nejprve zlehka (větrík), poté se proměň ve vítr (pohyb stromu zintenzivní), až přijde vichřice, která strom ohýbá do všech stran (náklony do všech stran). Poté si vyměň role – ty budeš strom a někdo z rodinných příslušníků bude vítr.

Pokračuj v práci v pracovním sešitě pro PŘEDŠKOLÁKY – str. 10

Pokud nemáš hotové strany před, průběžně vypracovávej.